

WERKSTATTGESPRÄCH
- AMT FÜR JUGENDARBEIT DER EKIR

JUGENDCAFÉ MANFORT- KOOPERATION JUGENDARBEIT & SCHULE



ÜBER DAS JUGENDCAFÉ

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- KOT in Leverkusen-Manfort seit 2017
- angegliedert an einen Gebäudekomplex mit Kirche, Kita, Nachbarschaftszentrum und anderen Akteuren aus dem Sozialraum
- Einzugsgebiet:
prekäre Wohnsituation: Sozialer Brennpunkt, hoher Migrationsanteil, hoher Anteil Jugendeinwohner, Anteil Hartz IV
- 2 benachbarte Schulen (GGs und Hauptschule) und OGS (Jugendwerk)
- 2 Wohnsiedlungen (2 Hochhauskomplexe / Mehrfamilienhäuser)
- 9 Std. Offene Tür / 6-8 Std. Koop. Schule
- hauptamtliche Kraft (19,5 Std.), 2 Mini-Jobber, 2 Honorarkräfte + Praktikant:innen

ANGEBOTSSTRUKTUR JUGENDCAFÉ MANFORT



Offene Tür



Kooperationen mit
der anliegenden
Hauptschule



Kooperation mit
der anliegenden
Grundschule &
OGS



Ferienangebote

SCHULEICA-AG



SCHULEICA-AG

RAHMENBEDINGUNGEN

- AG im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts (WPU) im Ganzttag
- Laufzeit: 1 Schuljahr
- wöchentlich freitags 13.30 – 15.00 Uhr
- ideal: min. 20 Treffen + min. 6 Praxistage in OGS oder Jugendzentrum
- max. 15 SuS der 9. Klasse
- 2 pädagogische Fachkräfte aus der Jugendarbeit
- im JuCa / Klassenraum bzw. in Einrichtungen OGS / OKJA



SCHULEICA-AG

ZIELE

- Vermittlung fachlicher Inhalte
- Förderung personaler und sozialer Kompetenzen
- Förderung von Fertigkeiten
- (Anwendung/Erprobung in der AG)
- Übernahme von (Selbst)-Verantwortung
- Förderung des ehrenamtlichen, sozialen Engagements



SCHULEICA-AG

INHALTE

(BUNDESEINHEITLICHE STANDARDS DER JULEICA-SCHULUNGEN)



SCHULEICA-AG

METHODEN

**KOMBINATION VON THEORIE UND PRAXIS (KOPF, HERZ & HAND) DURCH
METHODEN-MIX:**

- Niederschwelliger fachlicher Input
- Praxisnah
- Partizipativ und interessant
- niederschwellig und spielerisch
- Methoden- und Medienvielfalt und Einsatz verschiedener Kanäle (visuell, auditiv, haptisch, etc.)
- geringes Machtgefälle zwischen Referent:innen und Teilnehmer:innen
- Beziehungsarbeit / Vorbild / Vertrauen



SCHULEICA-AG

MEDIEN, MITTEL, MATERIALIEN

- Referat
- Moderationskarten, Flipchart, Whiteboard, Tafel
- Power-Point-Präsentation, Schaubilder
- Thematische Zusammenfassungen /Arbeitsmappe
- Rollen-Spiele / Teilnehmerspiele
- Fotos
- Video-Clips YouTube
- In Corona => WhatsApp-Gruppe / ZOOM-Konferenz
- Beobachtungs-Planungs- und Reflexionsbögen zum Ausfüllen
- Praxisberichte / Erfahrungsaustausch
- Kekse, Getränke, Grillgut
- Zeugnisbeurteilungen / Zertifikat



SCHULEICA-AG

ZUGANG



- Ausschreibung:
„Kinder- und Jugendgruppen leiten lernen“
- SuS „wählen“ ihr Angebot
Motivation:
z.B. Interesse an Arbeit mit Kindern bzw. Arbeit mit Menschen,
bereits in ehrenamtlicher Funktion im Verein, Jugendverband,
oder -einrichtung, Berufsorientierung => sozialer Beruf
oder „mal was anderes als Sport-AG“
- Ab nächstem Schuljahr --> AG-Messe zum Schuljahresanfang



Kinder- und Jugendgruppen leiten lernen – Juleica erwerben

Willst du mit Kindern und Jugendlichen spielen, Ausflüge machen und tolle Sachen gestalten?

Dann bist du bei uns richtig!

Wir beginnen mit einem Theorieteil (ca. 8 Wochen) und arbeiten gemeinsam zu den Fragen:

- Wie leite ich ein Spiel an?
- Welche Spiele gibt es alles?
- Wie funktioniert eine Gruppe?
- Welche Bedürfnisse haben Kinder und Jugendliche?
- Was sind meine Rechte und Pflichten bei der Leitung von Kinder- und Jugendgruppen?
- Und noch viele weitere Fragen

Im Anschluss daran folgt ein Praxisteil. In dieser Zeit könnt ihr das theoretisch Erlernete mit Kindern praktisch umsetzen, z. B. in einer Grundschule. Im zweiten Halbjahr folgt wieder ein Block Theorie und im Anschluss davon wiederum ein Block Praxis.

Wir treffen uns freitags von 13.30 Uhr bis 15.30 Uhr – insgesamt 80 Unterrichtsstunden – im Jugendcafé an der Johanneskirche (Scharnhorststraße 40) oder in den Praxisstellen. Mit der Jugendleitercard (Juleica) können auch Ermäßigungen und Vergünstigungen in Anspruch genommen werden.

Interesse geweckt? Neugierig geworden? Lust, die Juleica zu erwerben?
Dann komm zu unserem 1. Treff en am Freitag, den 20.9.2019, an dem wir alle Fragen und weiteren Termine mit euch besprechen.

Herzlich Willkommen,
Jonas Inden und Team



SCHULEICA-AG

ABLAUF am Beispiel Schuljahr 2018/2019 1. HJ

1. Begrüßung / Kennenlernen / Erwartungen / Informationen
2. Spielpädagogik
3. Basics Jugendarbeit
4. Gruppenpädagogik
5. Team als besondere Gruppe / Rolle Gruppenleiter
6. Kommunikation
7. Konflikte / Konfliktlösungsstrategien
8. Moderation
9. Motivation
10. Leitung / Leitungsstile
11. Entwicklungspsychologie
12. Aufsichtspflicht / Haftung



SCHULEICA-AG

ABLAUF am Beispiel Schuljahr 2018/2019 2. HJ

13. Vorbereitung Praxisblock 1 (= Hospitation / Beobachtung)
14. Praxistag 1
15. Praxistag 2
16. Praxistag 3
17. Auswertung Praxisblock 1 / Jugendschutzgesetz
18. Lebenssituationen / Kindeswohlgefährdung
19. Vorbereitung Praxisblock 2 (= Durchführung Gruppenangebot)
20. Sexualpädagogik / Sexualstrafrecht
21. Wiederholung Planung
22. Praxistag 4
23. Praxistag 5
24. Praxistag 6
25. Reflexion / Auswertung Praxisblock 2
26. gemeinsame Abschlussfeier + Verleihung der Zertifikate



SCHULEICA-AG

ERGÄNZENDE THEMEN

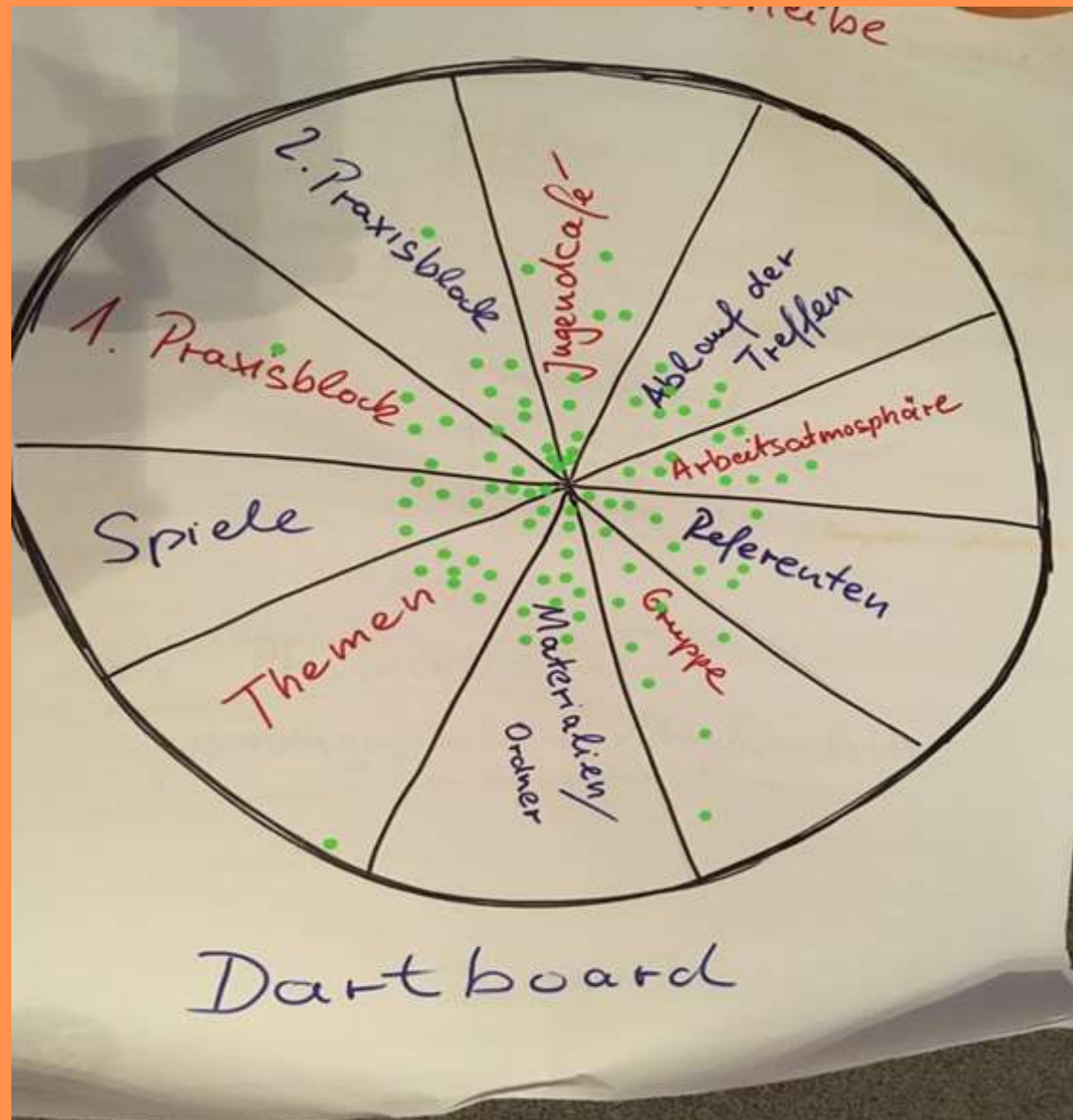
- Mädchen / Jungen
- Partizipation
- Erlebnispädagogik
- Leitfaden gestütztes Interview mit Einrichtungsleitungen
- Datenschutz / Recht am eigenen Bild / Hate speech / Fake news
- Nachhaltigkeit
-



SCHULEICA-AG

EVALUATION DES PROJEKTES:

Schuljahr 2018/2019



SCHULEICA-AG

EVALUATION DES PROJEKTES:

SchuLeiCa-AG im Schuljahr 2018/2019:

- 12 Teilnehmer*innen, davon 8 Mädchen + 4 Jungen
- 9. Klasse
- 6 x Internationale Klasse + 6 x Hauptschule
- Alter von 15 – 20 Jahre

Beurteilung 2. Schulhalbjahr / Zertifikate:

- 6 x mit besonderem Erfolg teilgenommen
- 4 x mit Erfolg teilgenommen
- 2 x teilgenommen



SCHULEICA-AG

EVALUATION DES PROJEKTES:

An der Reflexion waren 9 Teilnehmer*innen beteiligt.

Erkenntnisse der Abschlussdiskussion:

- Planung möglichst kleinschrittig erklären, war hilfreich und ist von allen verstanden worden..
- Selbständig „tätig“ zu werden fällt besonders Hauptschüler:innen schwer.
- Praxisanleitung im JGH Lindenhof wurde gelobt.
- Angebote sind gut gelaufen
- Große positive Resonanz von Kindern und Praxisanleitung;
- Selbstwirksamkeit wirkt sich positiv auf Selbstwertgefühl aus
- Berufsbild konnte vereinzelt geschärft werden
(„niemals mit Kindern“ bis „ich werde Erzieherin“)



SCHULEICA-AG

FAZIT NACH 3. DURCHLÄUFEN

2018/2019 8 Mädchen / 4 Jungen
Hauptschüler*innen + Internationale Klassen
komplette Durchführung der AG mit Zertifikat
=> Abschlüsse der Teilnehmer*innen 2019/2020 => 10 x 10b / 2 x 10a

2019/2020 7 Mädchen / 1 Junge
Hauptschüler*innen, davon 2 mit Lernbehinderung
Corona-bedingter Ausfall ab März 2020
¾ AG, nur 1 Praxisblock, ohne Zertifikat,
=> Abschlüsse 2020/2021 => 5 x 10 b / 2 x 10a / 1 Abgangszeugnis 9.Klasse

2020/2021 8 Mädchen
Hauptschülerinnen, davon 2 mit Lernbehinderung
Corona-bedingter Ausfall ab November 2020
½ AG ohne Zertifikat



SCHULEICA-AG

ANFORDERUNGEN AN DIE MITARBEITER:INNEN

- Studium Soziale Arbeit / vergleichbare Ausbildungen
- Berufserfahrung OKJA = Kompetenz Beziehungsarbeit !
- Erfahrungen Referententätigkeit / Frontalunterricht
- Team-Zusammensetzung: divers (momentan weiblich/männlich)
- Besonders in Coronazeiten: digitale Kompetenzen + Equipment



SCHULEICA-AG

FINANZIERUNG

- Momentan über den Jahresetat des Jugendcafés
- Kooperationsvertrag mit Schule besteht für andere AG's, dort trägt Schule die Kosten

Weitere Möglichkeiten zur Finanzierung:

- LVR
- KEP-Mittel
- Fördertopf AEJ-NRW (Innovative Projekte)
- Sonderförderungen außerschulische Bildungsarbeit (Corona)
- etc.



KONTAKT



POSTANSCHRIFT

Jugendcafé Manfort
Scharnhorststr. 40
51377 Leverkusen



TELEFONNUMMER

0170/1234567



E-MAIL-ADRESSE

JuCa@kirche-leverkusen.de



SOCIAL MEDIA

Instagram: jugendcafé_manfort

Facebook: Jugendcafé Manfort



**Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit!**